

# Reglament Disciplinari (extret i adaptat de les NOFC 2024)

## 1. Normes generals de convivència

El respecte a les normes de convivència dins del centre, com a obligació bàsica de l'alumnat, s'estén als deures següents:

- a) Adoptar un comportament que es digui amb el model educatiu de l'escola, tal com està definit en el Caràcter Propi i en el Projecte Educatiu del Centre.
- b) Respectar el Caràcter Propi del centre i el seu projecte educatiu.
- c) Esforçar-se en l'aprenentatge i en el desenvolupament de les seves capacitats.
- d) Respectar els mestres i professors i la resta del personal de l'escola, i complir les decisions dels òrgans unipersonals i col·legiats del centre, sens perjudici que puguin impugnar-les quan considerin que lesionen els seus drets, d'acord amb el que estableix aquest reglament.
- e) Complir el reglament de règim intern en tot allò que correspongui a tenir una actitud activa de compliment de les normes de convivència del centre.
- f) Respectar la resta d'alumnes i membres de la comunitat educativa, la llibertat de consciència i les conviccions religioses, morals i ideològiques, com també la dignitat, la integritat i la intimitat de tots el membres de la comunitat educativa.
- g) No discriminar cap membre de la comunitat educativa per raó del lloc de naixement, raça, sexe o qualsevol altra circumstància personal o social.
- h) Participar i col·laborar activament en la vida de l'escola amb la resta de membres de la comunitat educativa i contribuir al desenvolupament de les activitats del centre.
- i) Respectar i fer un bon ús de les instal·lacions i els materials, utilitzar correctament i compartir els béns mobles, les instal·lacions del centre i els mitjans electrònics que es posin al seu abast per a la tasca educativa.
- j) Propiciar un clima de convivència i de respecte al dret del altres alumnes pel que fa al manteniment de l'ambient de treball i l'activitat normal a l'escola.

k) L'alumnat, en assistir al centre, vestirà de forma adequada per a l'estudi o, en el seu cas, per a les activitats que hagi de realitzar. La Direcció del centre podrà requerir a un alumne el canvi d'indumentària quan no sigui adequat. L'incompliment d'aquest requeriment podrà comportar una mesura correctora en els termes establerts en aquest reglament.

- De manera general, l'alumnat que dugui un telèfon mòbil o un altre dispositiu electrònic, haurà de seguir el que es marca al Reglament d'ús de dispositius electrònics.

## 2. Faltes lleus

La conducta de l'alumnat considerada contrària a les normes de convivència, o faltes lleus, i que seran mereixedores de correcció són les següents:

- a) Les faltes injustificades de puntualitat a l'horari de l'escola.
- b) Les faltes injustificades d'assistència a classe o a altres activitats educatives organitzades pel centre.
- c) El Consell Escolar pot determinar que a partir del tercer d'Educació Secundària Obligatòria les decisions col·lectives adoptades per l'alumnat, en relació a la seva assistència a classe, no tinguin la consideració de falta ni sigui objecte de sanció quan la decisió sigui resultat de l'exercici de dret de reunió, hagi estat prèviament comunicada pel consell de delegats a la Direcció del centre i es disposi de la corresponent autorització dels legals representants dels alumnes. El centre ha de garantir el dret de l'alumnat que vulgui romandre al centre i desenvolupar les activitats lectives programades.
- d) Qualsevol acte d'incorrecció i desconsideració amb els altres membres de la comunitat educativa.
- e) Qualsevol acte injustificat que alteri el desenvolupament normal de les activitats del centre, especialment les disruptcions d'aula.
- f) Els actes d'indisciplina que, a criteri del professorat corresponent, no tinguin caràcter greu.
- g) Sense tenir la intenció de causar mal a les persones afectades, la captura, emmagatzematge, tractament o difusió per qualsevol mitjà, de dades de



caràcter personal, inclosa la imatge i veu de membres de la comunitat educativa sense permís.

- h) L'ús del telèfon mòbil, tret de les activitats degudament autoritzades, quan no tingui la consideració de conducta greument perjudicial per a la convivència.

Les mesures correctores d'aquestes conductes contràries a les normes de convivència de l'escola seran les següents, segons les circumstàncies:

- a) Mesures correctores que pot aplicar qualsevol professor:
- Amonestació oral.
  - Amonestació escrita, que serà donada a conèixer a l'alumne i, si és menor de 18 anys, als progenitors o tutors legals.
  - Qualsevol mesura que sigui proporcional a la conducta contrària a les normes de convivència i que no estigui contemplada en el punt següent.
- b) Mesures correctores que pot aplicar el Cap d'Estudis de l'etapa corresponent o el Director Pedagògic:
- Realització de tasques educadores per a l'alumne en horari no escolar i per un període no superior a dues setmanes.
  - Suspensió del dret a participar en activitats no lectives del centre per un període màxim d'un mes.
  - Canvi de grup per un període màxim d'una setmana.
  - Suspensió del dret d'assistència a determinades classes per un període no superior a cinc dies lectius, durant el qual l'alumne romandrà en el centre i realitzarà els treballs acadèmics que se li encomanin.
  - Sempre que sigui possible, activitats d'utilitat social per al centre educatiu.
  - L'establiment d'obligacions concretes per a la família, en el marc de la carta de compromís educatiu.
  - Quan la conducta contrària a les normes de convivència consisteixi en l'ús del telèfon mòbil, a més de la imposició d'alguna de les mesures correctores anteriorment descrites, se seguirà el que marca el document del Reglament d'ús de dispositius electrònics.

Les faltes lleus, si el cap d'estudis o la direcció pedagògica ho requereixen, comportaran la redacció d'un avís de falta lleu, que serà enviat als representants legals de l'alumne per tal que acusin rebut i manifestin conformitat, o no, i quedarà arxivat a l'expedient acadèmic de l'alumne. De caràcter general, cada quatre avisos s'aplicarà una sanció. Tanmateix, l'Equip Directiu avaluarà la gravetat de cada cas i disposarà de la sanció corresponent encara que no hi hagi reincidència.

L'Equip Pedagògic imposarà la sanció d'expulsió atenent la gravetat de l'acte punible. Com a criteri per aplicar a les faltes lleus de convivència, la primera sanció comportarà una expulsió de tres dies lectius. La segona, una expulsió de cinc. La tercera, una expulsió de deu. I la quarta, una expulsió de quinze. Cal afegir que aquestes sancions es renovaran trimestralment en cas de tenir un o dos avisos. En cas de tenir tres avisos s'estudiarà cada cas de manera particular. Al text de la notificació de l'avís, l'equip directiu deixarà constància del termini de compliment de la sanció, fixarà el dia i, si escau, l'hora, en què s'ha de començar a complir, i el dia i hora en què ha d'acabar.

### 3. Faltes greus

Les conductes dels alumnes greument perjudicials per a la convivència que seran considerades faltes greus i, en conseqüència, mereixedores de sanció són les següents:

- a) Els delictes i actes greus d'indisciplina i la cooperació i auxili suficients per aconseguir la finalitat perseguida: injúries, ofenses, agressions físiques, amenaces, canvis o suplantació de la identitat, vexacions o humiliacions, el deteriorament o malbaratament intencionat de pertinences i els actes que atemptin contra la intimitat o integritat personal, inclosos quan es facin fent servir xarxes socials i/o aparells tecnològics.
- b) L'alteració intencionada i injustificada del desenvolupament normal de les activitats del centre, especialment les d'avaluació, la falsificació o la sostracció de documents i materials acadèmics i la suplantació d'identitat en qualsevol acte de la vida escolar, especialment quan es faci fent servir les xarxes informàtiques.
- c) El deteriorament greu, causat intencionadament, de les instal·lacions, mobles i estris que es trobin a les dependències del centre.



- d) La possessió, consum, exhibició o gaudi de mitjans i/o substàncies perjudicials per a la salut; l'ocultament, dipòsit i la incitació al consum i/o gaudi a d'altres menors dins o fora del recinte de l'escola.
- e) La comissió reiterada d'actes contraris a les normes de convivència del centre.
- f) Les actuacions i les incitacions a actuacions perjudicials per a la salut i la integritat personal dels membres de la comunitat educativa del centre.
- g) La captura, emmagatzematge, tractament o difusió, per qualsevol mitjà, de dades de caràcter personal, inclosa la imatge, el vídeo, l'animació, el text o la veu, de qualsevol membres de la comunitat educativa sense el seu consentiment exprés, quan se'n derivin conseqüències que perjudiquin la dignitat o la integritat moral.
- h) Quan a la comissió d'una de les infraccions relacionades en el punt anterior, qualificades com a greument perjudicials per a la convivència en el centre, s'hagi fet ús del telèfon mòbil, a més de la imposició d'alguna de les mesures correctores anteriorment descrites, se seguirà el que marca el document del Reglament d'ús de dispositius electrònics.

Els actes o les conductes a què fa referència l'apartat anterior que impliquin discriminació per raó de gènere, sexe, raça, naixença o qualsevol altra condició personal o social dels afectats s'han de considerar especialment greus. També quan es realitzin contra l'alumnat més vulnerable per les seves característiques personals, socials o educatives.

En cas de dubte pel que fa a la gravetat de la falta comesa per un alumne, s'atendrà al criteri de la comissió de convivència del Consell Escolar.

La imposició de sancions per conductes greument perjudicials per a la convivència del centre i considerades faltes greus en l'article anterior correspondrà al Director de l'escola.

Les sancions que podran imposar-se per la comissió de les faltes considerades greus seran les següents:

- a) Suspensió del dret a participar en activitats no lectives, extraescolars complementàries.

- b) Suspensió del dret d'assistir al centre o a determinades classes, en tots dos supòsits per un període màxim de tres mesos o pel temps que resti fins a la finalització del curs acadèmic, si són menys de tres mesos.
- c) Canvi de grup o classe de l'alumne.
- d) Inhabilitació definitiva per cursar estudis al centre.
- e) Realització de tasques educadores en horari lectiu i per un període no superior a un mes.
- f) Reparació econòmica dels danys causats al material del centre o bé a d'altres membres de la comunitat educativa.
- g) Realització d'activitats d'utilitat social per al centre.
- h) Restitució d'allò que s'hagi sostret.

Les faltes greus comportaran la redacció d'un avís de falta greu, que serà enviat als representants legals de l'alumne per tal que acusin rebut i manifestin conformitat, o no, i quedarà arxivat a l'expedient acadèmic de l'alumne. A cada falta greu s'aplicarà una sanció. L'Equip Pedagògic imposarà la sanció d'expulsió atenent la gravetat de l'acte punible. Com a criteri per aplicar a les faltes greus de convivència, la primera sanció comportarà una expulsió de tres dies lectius. La segona, una expulsió de cinc. La tercera, una expulsió de deu. I la quarta, una expulsió de quinze. Al text de la notificació de l'avís, l'equip directiu deixarà constància del termini de compliment de la sanció, fixarà el dia i, si escau, l'hora, en què s'ha de començar a complir, i el dia i hora en què ha d'acabar.

#### **4. Mesures que poden fer disminuir o augmentar la gravetat de les actuacions**

Algunes circumstàncies poden fer disminuir la gravetat de les actuacions dels alumnes contràries a les normes de convivència. Són les següents:

- a) El reconeixement espontani per part de l'alumnat de la seva conducta incorrecta.
- b) No haver comès amb anterioritat faltes ni conductes contràries a la convivència en el centre.
- c) La petició d'excuses en els casos d'injúries, ofenses o alteració del desenvolupament de les activitats del centre.
- d) La falta d'intencionalitat.

Les circumstàncies que poden augmentar la gravetat dels comportaments dels alumnes que són contraris a les normes de convivència són aquestes:

- a) Les que causin danys, injúries o ofenses als companys d'edat inferior o als incorporats recentment al centre.
- b) Les que indiquin premeditació o reincidència o reiteració de la falta.
- c) Les que suposin una acció col·lectiva o comportin publicitat manifesta.
- d) Les que atemptin contra els òrgans unipersonals o col·legiats del centre i els seus docents.

Són circumstàncies especialment greus les que, per la seva naturalesa, comportin discriminació per raó del lloc de naixement, raça, sexe o la situació personal o social.

Les circumstàncies que poden fer disminuir o augmentar la gravetat de les actuacions poden implicar l'adopció de procediments d'actuació, mesures correctores i sancions diferents.

Per a la graduació en l'aplicació de les sancions que corregeixen les faltes, s'han de tenir en compte els criteris següents:

- a) Les circumstàncies personals, familiars i socials i l'edat de l'alumnat afectat.
- b) La proporcionalitat de la sanció amb la conducta o acte que la motiva.
- c) La repercussió de la sanció en la millora del procés educatiu de l'alumnat afectat i de la resta de l'alumnat.
- d) L'existència d'un acord explícit amb els pares o tutors legals per administrar la sanció de manera compartida, en el marc de la carta de compromís educatiu subscripta per la família.
- e) La repercussió objectiva en la vida del centre de l'actuació que se sanciona.
- f) La reincidència o reiteració de les actuacions que se sancionen.