

# LA NOSTRA PROPOSTA EDUCATIVA

Portes obertes  
21 i 22 febrer



# APRÈN AMB EMOCIÓ

Connectem il·lusions i aprenentatges



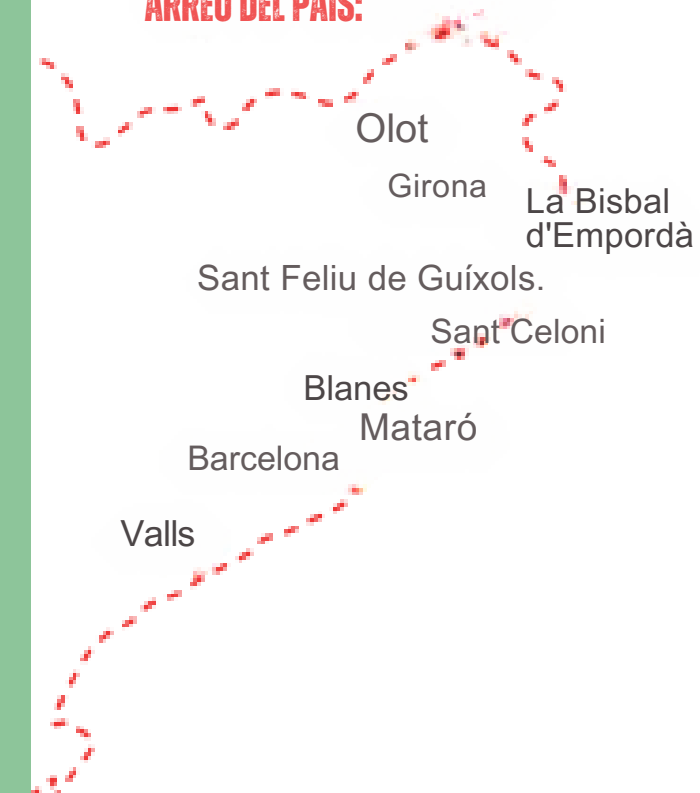
# SOM FUNDACIÓ COR DE MARIA

## 9 escoles

### LES ESCOLES DEL COR DE MARIA SOM:

Humanistes  
Catalanes  
Consolidades  
Compromeses  
Familiars  
Acollidores  
Inspiradores

### ENS TROBAREU ARREU DEL PAÍS:



COMPTEM AMB MÉS DE  
**5.000 ALUMNES I 460**  
PROFESSIONALS



La nostra escola està pensada per aconseguir una educació integral de l'alumnat.

Al Cor de Maria ens il·lusiona una persona ...

**EMPRENEDORA**

**REFLEXIVA**

**CONSCIENT**

**COMPROMESA**

**COMPETENT**

La persona que  
ens il·lusiona

Al Cor de Maria portem a terme la nostra tasca educativa amb la finalitat de contribuir en el desenvolupament de la Persona que ens Il·lusiona.

Aquesta persona reuneix una sèrie de característiques que li permetrà fer front a la societat en què vivim i alhora contribuir en la seva transformació cap a una societat millor.





# EMPREENEDORA

Busca solucions creatives i innovadores, amb esforç i entusiasme per aprendre.

EMPREENEDORA REFLEXIVA CONSCIENT COMPROMESA COMPETENT

**INNOVADORS EN ACCIÓ:** Desenvolupament de projectes innovadors, foment de la creativitat i la iniciativa.



**L'emprenedoria implica desenvolupar habilitats com el pensament crític, la resolució de problemes i la capacitat de treballar en equip.**



Realitzem setmanalment: Projectes globalitzats, ambients i capses d'aprenentatge, segons edat. Som una escola d'una línia i això ens permet fer aquests treballs amb grups intercicle.

# REFLEXIVA

Analitza situacions, fets i circumstàncies per construir la seva pròpia opinió.

**MIRADA PROFUNDA:** Anàlisi crítica de situacions i foment de l'autoconeixement.



**EVICE** promou la vivenciació dels valors humans i cristians, continuant la tasca educativa iniciada per les Missioneres del Cor de Maria a la Bisbal fa més de 170 anys.



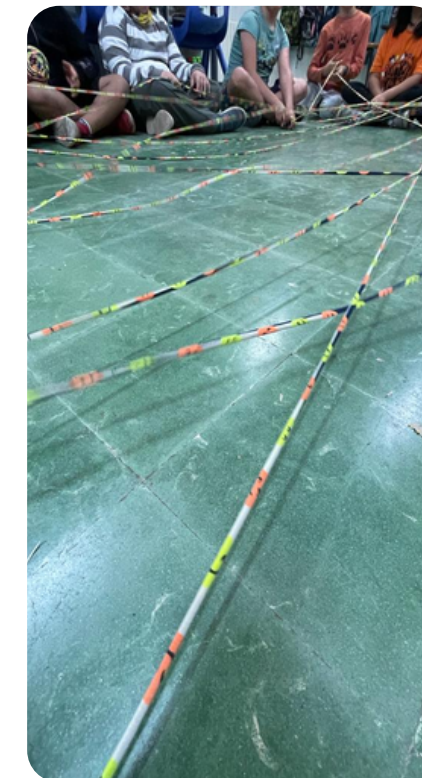
## SERVEIS COMUNITARIS i CAMPANYES D'AJUDA A LA COMUNITAT

Promovem l'autoconeixement i la capacitat de prendre decisions informades. La reflexió ajuda els estudiants a comprendre millor els seus aprenentatges i experiències, fomentant una actitud crítica i constructiva davant del coneixement.



# CONSCIENT

Es coneix, s'estima i sap canalitzar les seves emocions per relacionar-se de manera assertiva.



## EMOCIONS EN EQUILIBRI: Desenvolupament de l'autoestima i gestió emocional.

### Projecte Sadhana

Es presenten un seguit d'accions planificades per a realitzar dins l'aula, per a treballar la **interioritat**.

Aquestes propostes estan destinades a fomentar la **intel·ligència emocional** i la **intel·ligència espiritual**, tot passant per educar en el **sentit crític** i en treball de **l'autoconeixement personal**.

Des d'13 fins a 4t d'Eso es treballa setmanalment el Projecte Sadhana, per tal d'afavorir contextos emocionalment positius.



## Trencar el silenci

Els objectius d'aquestes sessions són sensibilitzar-los sobre el tema de la **prevenció de l'abús sexual**, alhora que es posen al seu abast les eines necessàries per informar o denunciar qualsevol tipus d'abús d'aquest tipus.

Es plantegen situacions i contextos propers als infants i joves, amb la finalitat de facilitar-los la **presa de decisions** sobre la seva **pròpia seguretat** i que puguin **protegir-se** i sàpiguen a qui i a on han de **demanar ajuda**.

## Projecte Barça

Un 30% dels infants han estat víctimes d'algun episodi de bullying a escoles d'educació primària a Catalunya. Davant d'aquesta problemàtica social, la Fundació del Barça ha dissenyat una metodologia adaptada al currículum escolar de primària a les escoles per ensenyar a **identificar i prevenir l'assetjament escolar**. Es tracta d'una metodologia que aborda la prevenció d'aquesta problemàtica a través de dinàmiques lúdiques i participatives on l'esport és l'eix vertebrador.

## Projecte Estimat

L'objectiu és **promoure una imatge corporal positiva i saludable** a partir de fomentar un ideal de cos basat en la salut i el benestar, i no en l'aparença.

Un 47% de les adolescents vol aprimar-se Un 41% de les adolescents han fet dieta per aprimar-se sense control mèdic Un 86% dels adolescents afirma haver rebut burles per els seu aspecte físic. Associació contra l'anorèxia i la Bulímia. Enquesta curs escolar 2020- 2021 a 5135 adolescents d'entre 12 i 16 anys d'escoles de tot Catalunya.



3cat

### Telenotícies - "Estima't", el projecte que promou una imatge corporal saludable lluny de la pressió estètica

L'objectiu del projecte de l'Àrea Bàsica de Salut de la Bisbal és promoure una imatge corporal positiva i saludable a partir de fomentar un ideal de cos basat en la salut i el benestar, i no en l'aparença.

3Cat /

<https://www.3cat.cat/3cat/estimat-el-projecte-que-promou-una-imatge-corporal-saludable-lluny-de-la-pressio-estetica/video/6313571/>

**'Estima't', el proyecto educativo que promueve una imagen corporal saludable**

# COMPROMESA

S'implica amb l'entorn i la societat per a la recerca del bé col·lectiu.

EMPRENEDORA REFLEXIVA CONSCIENT COMPROMESA COMPETENT

**CONSTRUÏNT COMUNITAT:** Participació en projectes comunitaris i educació per la ciutadania.



## FAMÍLIA I ESCOLA

**Participació** de les famílies en activitats de l'escola.

Oferim a les famílies **atenció individualitzada** i **acompanyament** de tutor/a. **Seguiment** a tots els cicles.



## ESCOLA VERDA

Projectes sostenibles i compromesos amb el medi ambient.

La **UAP!** és un projecte musical que aglutina diverses disciplines artístiques. Una cantata per treballar i difondre els valors de la pau a través de la música i el teatre on. Al llarg d'aquest temps, el projecte educatiu ha produït espectacles, interpretats sempre per alumnes de secundària, sobre l'holocaust, els refugiats, l'assetjament escolar o la crisi climàtica.

# COMPETENT

Resol situacions diverses desenvolupant el ventall d'aprenentatges adquirits.

EMPRENEDORA REFLEXIVA CONSCIENT COMPROMESA COMPETENT

**CERCADORS DE CONEIXEMENT:** Aplicació pràctica dels coneixements, desenvolupament d'habilitats transversals.



## IDIOMES

**Estem convençuts que els idiomes són necessaris en una formació de futur.**

➡ Anglès des d'infantil fins a secundària. (3-4/setmanals) #CLIL

Proporcionem habilitats comunicatives que permeten expressar-se de manera fluida en diverses llengües.

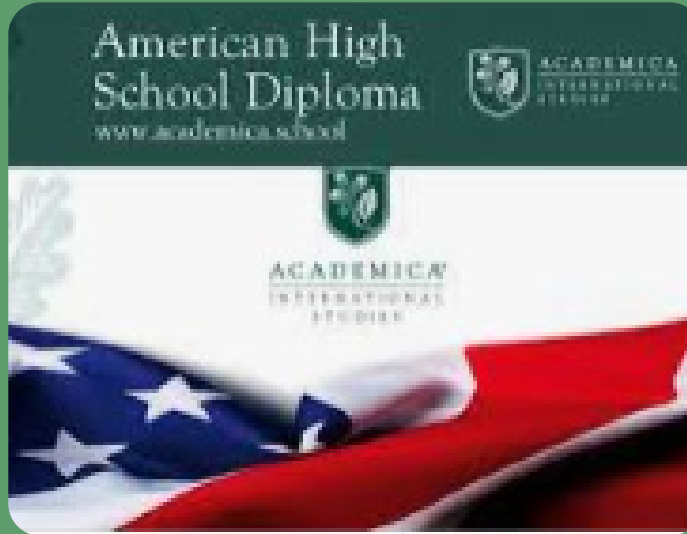
➡ Escola formadora pels exàmens de Cambridge

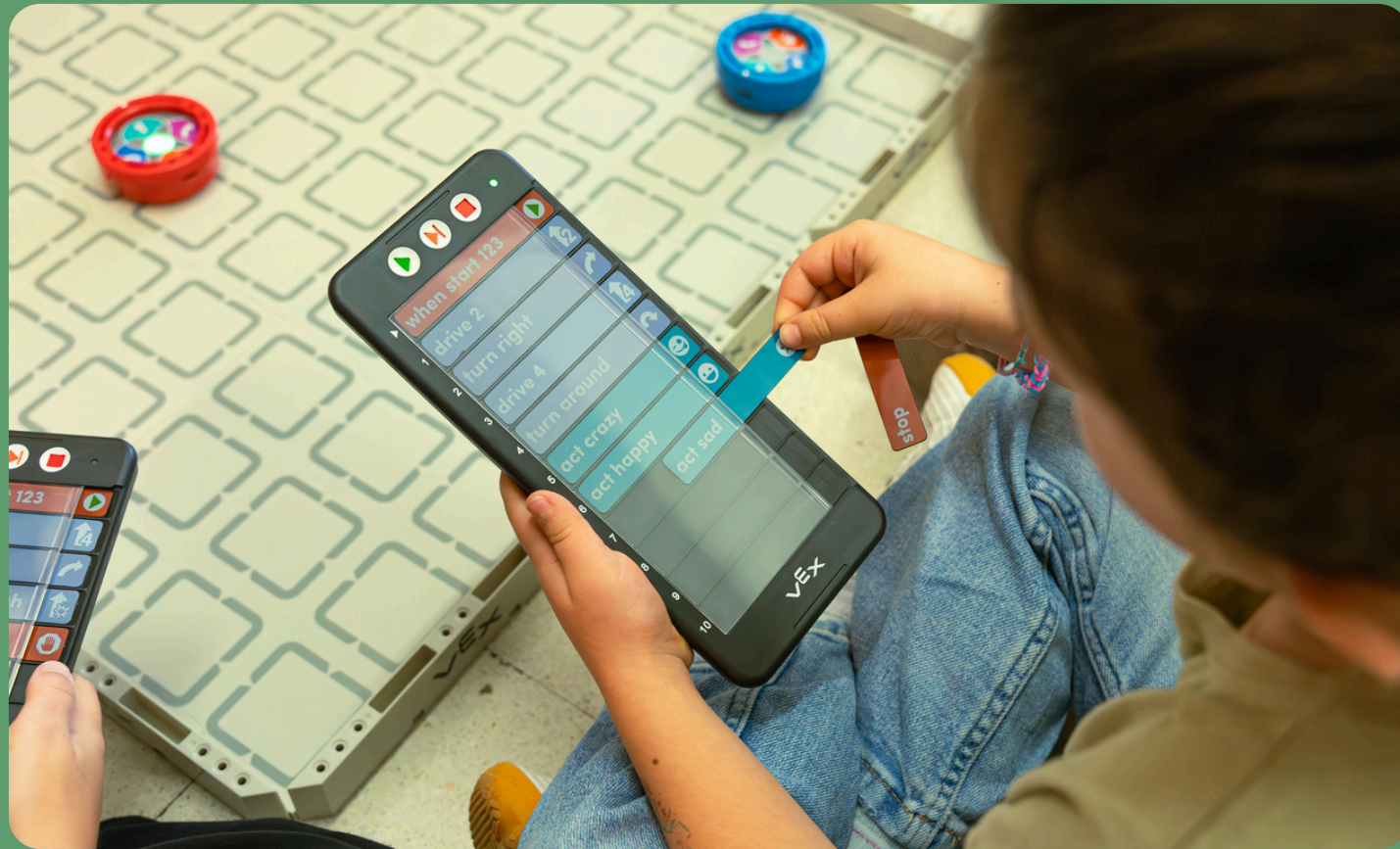
➡ Fem una passa més perquè el nostre alumnat domini la llengua anglesa:

- Oferim el Diploma DUAL (Batxillerat Dual)
- Treballem amb el mètode *CLIL*

➡ Francès des de cycle superior fins a 2n d'ESO.

➡ Italià a 2n cycle de secundària





## TIC/ROBÒTICA

Som una escola tecnològicament inquieta i atenta a la societat actual.

- ➔ Introducció de la robòtica a tots els nivells
- ➔ Informàtica transversal d'infantil a secundària  
1x1 a partir de cicle superior
- ➔ Ús regulat del mòbil



# Altres aspectes d'interès

La nostra escola és oberta i acollidora, ajustada a la diversitat de l'alumnat. **Servei psicopedagògic propi.**

Equip docent professional i proper, compromès amb el projecte i atent a la **innovació pedagògica.**

**Vital** en les diades festives, convivències, sortides i les colònies programades com una manera de relacionar-se amb l'entorn i de conèixer l'alumnat.

**Catalana** i sempre en sintonia amb la realitat sociocultural de Catalunya

